

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Информационно-коммуникационные технологии»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра математики, физики и медицинской информатики
Уровень высшего образования	Ординатура
Специальность/Направление подготовки	31.08.49 Терапия
Квалификация (специальность)	Врач – терапевт
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.08 ОПОП ординатуры
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Организация электронного документооборота в здравоохранении. Формализация и структуризация медицинской информации. Основные требования к составлению формализованных медицинских документов. Информационно-коммуникационные технологии как эффективное средство в оформлении медицинской документации</p> <p>Компьютерные средства визуализации медицинских данных, создание визуальных представлений внутренних структур тела для клинического анализа и медицинского вмешательства.</p> <p>Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.</p> <p>Обеспечение информационной безопасности в медицинских организациях. Требования информационной безопасности в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Этические аспекты обеспечения безопасности в медицинских учреждениях.</p> <p>Специфика современных информационных технологий в решении задач обработки, визуализации и анализа медицинских данных в электронных таблицах</p> <p>Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении. Особенности подготовки медицинских презентационных материалов (Защита презентаций)</p> <p>Электронное здравоохранение.</p> <p>Информационные системы для управления здравоохранением территориального и федерального уровня.</p> <p>Медицинские информационные системы, как инструмент работы врача для контроля качества медицинской помощи, анализа текущей лечебно-профилактической работы, мониторинга показателей состояния здоровья пациента</p>

	<p>Электронная история болезни и электронная медицинская карта. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Регистратура. МКАБ. Использование и создание шаблонов. Профильные МИС.</p> <p>Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Тест по МИС</p> <p>Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение. Перспективные направления цифровизации здравоохранения и медицины: искусственный интеллект, Интернет вещей, технологии VR и AR и др.</p> <p>Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения.</p> <p>(Тест по 1-му разделу)</p> <p>Статистические методы системного анализа</p> <p>Моделирование процесса принятия решений на основе внутренних и внешних сообщений. Модель фармакокинетики.</p> <p>Методы системного анализа на примере решения задачи оптимального выбора при принятии решений. (Модель оптимального размера заказа. Задача по замене оборудования). Практическая работа. Обработка мнений экспертов</p> <p>Методы моделирования и прогнозирования внешних воздействий на систему управления на примере санитарно-эпидемиологических явлений Тест по 2-му разделу. Зачёт.</p>
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-10, ПК-11.
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 2 семестре